

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету

"Одеська морська академія"

Протокол № 9 від 30 квітня 2026 р.

Вступає в дію з 1 вересня 2026 р.



В.о. ректора

Вадим ЗАХАРЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНОВОГО ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ
І ЗАСОБІВ АВТОМАТИКИ**
(загальний опис)

Рівень/цикл	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J5 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

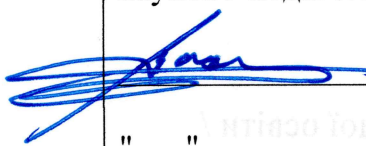
освітньо-професійної програми

Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

Рівень/цикл	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J5 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

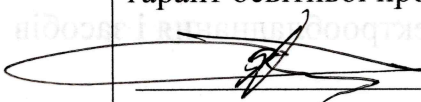
ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 Вадим ЗАХАРЧЕНКО

" " 202__ р.

Директор навчально-наукового
інституту автоматики та
електромеханіки,
гарант освітньої програми

 Віталій БУДАШКО

" " 202__ р.

Начальник навчально-методичного відділу

 Віктор БОРТНЯК

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою, що затверджена наказом ректора Національного університету "Одеська морська академія" (НУОМА) від 22 вересня 2025 року № 324.

2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Керівник робочої (проектної) групи:

БУДАШКО Віталій Віталійович, д.т.н., професор, директор навчально-наукового інституту автоматики та електромеханіки, електротехнічний офіцер 2 розряду

Члени робочої (проектної) групи:

ШЕВЧЕНКО Валерій Анатолійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри Центру підготовки та атестації плавскладу (ЦПАП), електротехнічний офіцер 1 розряду;

САМОНОВ Сергій Федорович, к.т.н., доцент, електротехнічний офіцер ДП "В.Шіпс";

ЮШКОВ Євген Олександрович, інженер-електрик контейнерного терміналу компанії "MAERSK";

СКОРОХОД Богдан Григорійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ННІ АтаЕМ,

ГЕРМАН Олександр Олександрович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ННІ АтаЕМ.

1. Загальна інформація про освітню програму

Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 271 "Річковий та морський транспорт", затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 13.11.2018 р. №1239 (далі – Стандарт вищої освіти), який враховує вимоги стандартів компетентності, встановлених Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (далі - професійний стандарт), який є додатком до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет "Одеська морська академія", Навчально-науковий інститут автоматики та електромеханіки Національного університету "Одеська морська академія".

1.2. Офіційна назва освітньої програми

Освітньо-професійна програма "Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (далі – освітня програма)

1.3. Кваліфікації, яка присвоюється випускникам

Ступінь вищої освіти "бакалавр", спеціальність J5 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізація J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.

1.4. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти / 6 рівень Національної рамки кваліфікацій

1.5. Тип диплому, обсяг навчального навантаження за програмою в кредитах ЄКТС та офіційна тривалість освітньої програми

Тип диплому – одиничний.

Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС за денною та заочною формами навчання з офіційною тривалістю освітньої програми 3 роки 10 місяців.

1.6. Передумови

Навчання за освітньою програмою можуть розпочати особи, які здобули:

- повну загальну середню освіту;
- освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра) за спеціальністю J5 Морський та внутрішній водний транспорт або еквівалентною зі спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики або еквівалентною. Такі здобувачі вищої освіти зараховуються на другий рік навчання із визнанням 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання;

- навчання за освітньою програмою також можуть розпочати особи, які вже здобули вищу освіту за іншою спеціальністю. Такі особи можуть бути зараховані на другий або старші курси. Курс (семестр) визначається змістом попередньо отриманої вищої освіти та його відповідності обраній освітній програмі. Для таких здобувачів вищої освіти визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Національного університету "Одеська морська академія".

1.7. Мова(и) викладання

Українська, англійська.

2. Цілі освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики, забезпечувати безпечну, надійну та енергоефективну експлуатацію сучасних суднових електроенергетичних, електротехнічних, електронних і автоматизованих систем відповідно до міжнародних вимог STCW, сучасних тенденцій розвитку морської індустрії та принципів сталого розвитку.

Набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для:

- зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією), у тому числі:
- набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил III/6, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/6

Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- експлуатації сучасних інтегрованих суднових електроенергетичних комплексів, цифрових систем автоматизації, мікропроцесорних систем керування, програмованих логічних контролерів, інформаційно-керуючих систем і високовольтного обладнання;
- використання сучасних цифрових технологій, систем технічної діагностики, моніторингу технічного стану обладнання та елементів кібербезпеки у професійній діяльності;
- прийняття технічно обґрунтованих рішень щодо експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та ремонту суднових електротехнічних систем;
- забезпечення безпечної експлуатації суден, охорони людського життя на морі, захисту морського середовища, ефективного управління ресурсами та ризиками;
- професійної діяльності у судноплавних компаніях, підприємствах морської індустрії, сервісних, проєктних та інжинірингових організаціях;
- продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та безперервного професійного розвитку..

3. Загальна характеристика освітньої програми

3.1. Предметна область

Об’єкти діяльності: судна, бурові платформи та плавбази; системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів.

Об’єкти вивчення: технічні системи та комплекси суден, суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи керування, системи радіозв’язку); методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями на судах; організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах.

Теоретичний зміст предметної області базується на теорії устрою судна, автоматичного управління, надійності, механічній інженерії, електричній інженерії, захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами.

Методи, методики та технології

Здобувач вищої освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями управління операціями судна та піклування про людей на судні, морської інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування та ремонту.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Прикладна. Освітньо-професійна програма має прикладний характер і орієнтована на підготовку електротехнічних офіцерів для експлуатації сучасних суден, оснащених інтегрованими електроенергетичними комплексами, цифровими системами автоматизації, високовольтними електроенергетичними установками та інформаційно-керуючими системами.

Програма поєднує фундаментальну інженерну підготовку з практико-орієнтованим навчанням, широким використанням лабораторного обладнання, тренажерних комплексів, сучасного програмного забезпечення та виробничої практики відповідно до міжнародних вимог підготовки моряків.

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Основний фокус освітньої програми спрямований на формування компетентностей щодо експлуатації, технічного обслуговування, діагностики та ремонту суднових електроенергетичних, електротехнічних, електронних та автоматизованих систем.

Особлива увага приділяється:

- сучасним інтегрованим судновим електроенергетичним системам;
- цифровим технологіям управління судновими технічними засобами;
- силовій електроніці та силовим електронним перетворювачам;
- мікропроцесорним системам і програмованим логічним контролерам;
- судновим комп'ютерним мережам;
- цифровому моніторингу технічного стану обладнання;
- сучасним методам технічної діагностики;
- кібербезпеці суднових інформаційно-керуючих систем;
- енергоефективній та безпечній експлуатації суднових електроенергетичних комплексів.

3.4. Особливості освітньої програми

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "бакалавр" за спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики передбачає:

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділах A-III/6, A-VI/1, A-VI/2, A-VI/3, A-VI/4, A-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Підготовка враховує рекомендації, викладені у Типових модельних курсах *International Maritime Organization (IMO)*:

- 7.08 "Електротехнічного офіцера" (*Electro-technical officer*);
- 1.13 "Елементарної першої допомоги" (*Elementary First Aid*);
- 1.14 "Надання Першої медичної допомоги" (*Medical First Aid*);
- 1.15 "Медичного догляду на борту судна. Том I, Том II з рекомендаціями" (*Medical Care plus Compendium Vol.1, Vol. 2*);
- 1.19 "Особистого виживання" (*Proficiency in Personal Survival Techniques*);
- 1.20 "Основ пожежогасіння" (*Basic Fire Fighting*);
- 1.21 "Особистої безпеки та соціальних обов'язків" (*Personal Safety and Social Responsibilities*);
- 1.23 "Плоти та рятувальні шлюпки" (*Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats (other than Fast Rescue Boats)*);
- 2.03 "Розширеної підготовки з гасіння пожежі" (*Advanced Training in Fire Fighting*);
- 3.19 "Офіцера з охорони судна" (*Ship Security Officer*);
- 3.26 "Підготовки моряків, призначених виконувати обов'язки з охорони судна" (*Security Training for Seafarers with Designated Security Duties*);
- 3.27 "Підготовки та інструктажу з питань охорони для всіх моряків" (*Security Awareness Training for All Seafarers*).

У 2018 році освітня програма була акредитована [Інститутом морської техніки і технології](#) (*Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST*) та пройшла інспектування [Європейським агентством з морської безпеки](#) (*European Maritime Safety Agency, EMSA*) – децентралізованим агентством [Європейського Союзу](#), що забезпечує контроль виконання європейського законодавства у сфері морської безпеки.

4. Зміст освіти

4.1. Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері суднової інженерії, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.

ЗК3. Навички використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийняттого ризику.

ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.

ЗК7. Навички до міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.

ЗК10. Здатність працювати автономно.

ЗК11. Навички до здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК13. Здатність до подальшого навчання.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК18. Здатність виконувати накази та бойові завдання, використовуючи тактичну підготовку, засоби зв'язку, орієнтування на місцевості, аналіз обстановки, розпізнавання загроз і заходи безпеки відповідно до військових статутів та міжнародного гуманітарного права.

ЗК19. Здатність ефективно реагувати на надзвичайні ситуації воєнного часу, дотримуватись заходів особистої та колективної безпеки, взаємодіяти з відповідними службами, надавати домедичну допомогу та підтримку постраждалим.

Фахові компетентності формуються на основі компетентностей, визначених у Стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт для спеціалізації J5.03

Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики та у специфікаціях мінімальних стандартах компетентностей розділів А-III/6, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4 та А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Загальнофахові компетентності

ЗФК1. Здатність забезпечувати протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.

ЗФК2. Здатність забезпечувати безпеку та охорону судна, екіпажу та пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.

ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.

ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.

ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішнього суднового зв'язку.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність здійснювати нагляд за експлуатацією електричних і електронних систем, а також систем управління.

СК2. Здатність здійснювати нагляд за роботою автоматичних систем управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.

СК3. Здатність здійснювати експлуатацію генераторів та систем розподілу електроенергії.

СК4. Здатність здійснювати експлуатацію та технічне обслуговування силових систем з напругою більше ніж 1000 вольт.

СК5. Здатність до експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних мереж на судні.

СК6. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання.

СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.

СК8. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.

СК9. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.

СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем управління та безпеки побутового обладнання.

СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового електричного та електронного обладнання.

СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми експлуатації суднових електроенергетичних установок та обладнання.

СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії та електротехніки.

СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби для розв'язання складних професійних задач у сфері електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, автоматики та морської інженерії.

СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері електротехнічної та морської інженерії.

СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану суднового електрообладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.

Програмні результати навчання

Результати навчання формуються на основі переліків знань, розуміння та професійних навичок, наведених у Стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 7 Транспорт та послуги спеціальності 75 Морський та внутрішній водний транспорт спеціалізації 75.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики та у специфікаціях мінімальних стандартів компетентностей розділів А-III/6, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4 та А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

ПРН1. Знання та розуміння електротехнології та теорії електричних машин; основ електроніки та силової електроніки; конструкції та принципу дії електричних розподільних щитів та електрообладнання; основ автоматики, автоматичних систем та технології управління; приладів, сигналізації та систем стеження; електроприводу; технології електричних матеріалів; електрогідравлічних та електропневматичних систем управління.

ПРН2. Знання основ теплопередачі, механіки та гідромеханіки; розуміння роботи механічних систем.

ПРН3. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень, у сфері електротехніки та електромеханіки, електроніки та систем управління та їх застосування у морській інженерії.

ПРН4. Уміння підготувати системи управління руховою установкою та допоміжними механізмами до роботи.

ПРН5. Уміння здійснювати з'єднання, розподіл навантаження та перехід з одного генератора на інший, з'єднання та роз'єднання розподільних щитів і розподільних пультів.

ПРН6. Знання технології високої напруги, засобів та процедур з безпеки; уміння здійснювати безпечну експлуатацію та технічне обслуговування високовольтних систем; знання процедур видачі персоналу дозволу на роботу з високовольтним обладнанням.

ПРН7. Розуміння принципів обробки даних, знання принципів побудови та використання комп'ютерних мереж на судах, зокрема на містку, у машинному відділенні та для вирішення комерційних завдань.

ПРН8. Знання англійської мови, яке дозволяє особі використовувати англомовні технічні посібники та виконувати свої обов'язки.

ПРН9. Знання устрою систем внутрішньо-суднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

ПРН10. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів, а також електросистем та обладнання змінного та постійного струму.

ПРН11. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.

ПРН12. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.

ПРН13. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.

ПРН14. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем управління та безпеки побутового обладнання.

ПРН15. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами та навички з безпечного відключення електричного обладнання, які вимагаються для надання персоналу дозволу на роботу з таким обладнанням.

ПРН16. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей і застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.

ПРН17. Знання конструкції та способів використання електричного та електронного контрольно-вимірювального обладнання під час збирання та інтерпретації інформації з метою визначення стану технічних засобів та систем.

ПРН18. Знання конфігурації, принципів функціонування та робочих випробувань систем стеження, пристроїв автоматичного управління, захисних пристроїв.

ПРН19. Розуміння електричних та простих електронних схем, перевірка, виявлення несправностей та технічне обслуговування, а також відновлення електричного та електронного контрольного обладнання до робочого стану.

ПРН20. Уміння використовувати електричне та механічне обладнання.

ПРН21. Знання конструкції та уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних та електронних систем, які функціонують на ділянках з високим ризиком займання.

ПРН22. Уміння виконувати безпечні процедури технічного обслуговування та ремонту.

ПРН23. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння застосовувати заходи з боротьби із забрудненням та пов'язане з цим обладнання.

ПРН24. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею.

ПРН25. Навички до проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

ПРН26. Навички до практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на їх основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

ПРН27. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

ПРН28. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.

ПРН29. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

ПРН30. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інших систем безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.

ПРН31. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

ПРН32. Навички до особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання службових обов'язків на судах.

ПРН33. Знання змісту та проявів суспільної та академічної доброчесності під час навчання та у професійній діяльності.

ПРН34. Уміння діяти доброчесно, запобігати та виявляти прояви корупції, легітимно реагувати на корупційні дії та інші прояви недоброчесності в національному та міжнародному контексті.

ПРН35. Знання основ військової служби, статутів Збройних Сил України, тактичної підготовки, засобів зв'язку, орієнтування на місцевості, правил безпеки, домедичної допомоги, наслідків порушення обов'язків, основ використання зброї та норм міжнародного гуманітарного права.

ПРН36. Уміння оцінювати бойову обстановку, діяти за наказом у складі підрозділу, користуватися засобами зв'язку, орієнтуватися на місцевості, визначати загрози, вибирати способи маскування, враховувати вплив засобів радіоелектронної боротьби і зброї масового ураження, оцінювати ситуацію в бою та дотримуватися правових норм під час виконання завдань.

ПРН37. Знання правових аспектів, заходів громадської та екологічної безпеки, основ домедичної допомоги, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях воєнного часу, принципів взаємодії з органами влади та основ формування психоемоційної стійкості.

ПРН38. Уміння реагувати на загрози, забезпечувати особисту та колективну безпеку, надавати допомогу постраждалим, діяти відповідно до нормативних вимог та використовувати методи емоційної саморегуляції.

Набуття здобувачами вищої освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньої програми (навчальною дисципліною).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити ЄКТС)
	Обов'язкова частина	204
1.	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	24
2.	Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	46
3.	Цикл професійної та практичної підготовки	134
	Вибіркова частина	36
	Всього за весь термін навчання	240

4.4. Компоненти освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС
	Обов'язкова частина	204
	1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	24
B03128B	Україністика	4
B03122B	Суспільство і держава	2
B03005B	Англійська мова	6
B03123B	Філософія	3
B03011B	Морське право	4
B03805B	Економічна теорія	3
B03101B	Організація колективної діяльності та лідерство	2
	2. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	46
B03013B	Вища математика	8
B03017B	Інформаційні технології	5
B03021B	Технічна хімія	2
B03803B	Нарисна геометрія на інженерна графіка	3
B03023B	Теоретична та прикладна механіка	4
B03103B	Теорія автоматичного управління	6
B03124B	Теоретичні основи електротехніки	10
B03019B	Фізика	8
	3. Цикл професійної та практичної підготовки	134
B03029B	Електричні машини	4
B03031B	Теорія електропривода	4
B03033B	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	7
B03125B	Суднова електроніка та перетворювальна техніка	6
B03049B	Безпека людини та охорона навколишнього середовища	3

B03801B	Моделювання електротехнічних систем та засобів автоматики	2
B03037B	Безпека та охорона на морі	6
B03039B	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі	4
B03105B	Автоматизовані пропульсивні електричні установки	4
B03044B	Суднові автоматизовані електроприводи	4
B03059B	Основи термодинаміки, теплопередачі та гідромеханіки	2
B03045B	Системи управління енергетичними і загально-судновими установками	3
B03048B	Суднові технічні засоби навігації та зовнішнього зв'язку	4
B03107B	Технічна експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики	5
B03126B	Елементи суднової автоматики	4
B03057B	Мікропроцесорні системи управління	2
B03077B	Програмовані логічні контролери	2
B03061B	Суднові енергетичні установки і системи	3
B03063B	Суднові допоміжні установки, палубні і вантажні механізми	2
B03065B	Метрологія та електричні вимірювання	2
B03067B	Технологія та опір матеріалів	3
B03069B	Внутрішньо-судновий зв'язок, прилади управління і сигналізація	2
B03802B	Суднові системи моніторингу	2
B03117B	Суднове високовольтне обладнання	3
B03075B	Електротехнічні матеріали	2
B03093B	Теорія, будова судна та морехідні якості судна	3
B03093B	Безпечне управління судновими енергетичними установками	2
B03073B	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	10
B03111B	Технологічна (судноремонтна) практика	9
B03109B	Технологічна (електротехнічна) практика	
B03127B	Виробнича практика	15
B03113B	Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект з електрообладнання, електронної апаратури і систем управління судна	5
B03113B	Основи національного спротиву	5
	Вибіркова частина	36
	Виробнича практика (технологічна судноремонтна практика, технологічна електротехнічна практика, виробнича плавальна на борту суден (за типами))	0÷36
	Освітні компоненти за довільним вибором	0÷36

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС

включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані.

Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньої програми надає можливість здобувачу сформуванню індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору виробничої практики та/або навчальних дисциплін з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором із загально-університетського каталогу вибірових освітніх компонентів, схваленого рішенням Вченої ради НУОМА.

Загальний обсяг вибіркової частини – 36 кредитів ЄКТС, з них:

- "Виробнича практика (технологічна судноремонтна практика, технологічна електротехнічна практика, виробнича плавальна на борту суден (за типами))" може скласти загалом не більш ніж 36 кредитів;
- "Освітні компоненти за довільним вибором" – не більш ніж 36 кредитів.

Особливості вибіркового освітнього компоненту "Виробнича практика (технологічна судноремонтна практика, технологічна електротехнічна практика, виробнича плавальна на борту суден (за типами))"

Обрання освітнього компоненту вибіркової частини "Виробнича практика (технологічна судноремонтна практика, технологічна електротехнічна практика, виробнича плавальна на борту суден (за типами))" в обсязі 36 кредитів ЄКТС здобувачем дозволяє виконати у повному обсязі вимоги професійного стандарту щодо змісту та обсягу практичної підготовки (стажу плавання) (за умови відповідності правилу III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками). В такому випадку здобувач може претендувати на отримання професійної кваліфікації судового електромеханіка відповідно до процедури, визначеною в Положенні про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння.

Виробнича практика, яка була обрана та пройдена у повному обсязі (36 кредитів ЄКТС), але яка не відповідає вимогам професійного стандарту (правило III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) не може бути зарахована для отримання професійної кваліфікації, але зараховується як виконання обсягу вибіркової частини індивідуального плану навчання достатнього для отримання освітньої кваліфікації.

Освітній компонент "Виробнича практика (технологічна судноремонтна практика, технологічна електротехнічна практика, виробнича плавальна на борту суден (за типами))" дозволяє здобувачу самостійно обирати вид практичної підготовки та зміст для кожного виду плавальної практики

відповідно до програми виробничої практики. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, здобувач в рамках програми виробничої практики самостійно обирає: технологічну практику (на підприємстві або на борту судна) та/або плавальну практику за типами суден та судові об'єкти для поглибленого вивчення, судноплавні компанії та інше.

Здобувачі, що отримали запрошення від судноплавної або кріюінгової компанії на плавальну практику у терміни, які не збігаються з графіком освітнього процесу, направляються на індивідуальну плавальну практику та переводяться на індивідуальний графік навчання, який визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти компонентів освітньої програми та відображається у індивідуальному плані навчання.

Практична підготовка спрямована на здобуття умінь, навичок та досвіду з експлуатації судових складних інтегрованих автоматизованих комплексів і систем, що забезпечують ефективне функціонування суден та інших об'єктів морської (річкової) інфраструктури. Практична підготовка здобувачів за освітньою програмою здійснюється:

1) на лабораторному та тренажерному обладнанні (включно із базою тренажерних центрів), зокрема в лабораторіях: теоретичних основ електротехніки, електричних машин, електропривода та перетворювальної техніки, судового автоматизованого електропривода, мікроконтролерного управління та моделювання електромеханічних систем, судового електрообладнання та автоматики; судових автоматизованих електроенергетичних систем; судового високовольтного обладнання та інших;

2) на повномасштабному тренажері машинного відділення виробництва *Wartsila*; тренажері судової автоматизованої електроенергетичної системи; тренажері судових технічних засобів навігації та зовнішнього зв'язку, навігаційних радіолокаційних станцій (радарів), глобальних навігаційних супутникових систем, автоматичної ідентифікаційної системи, судових компасів, лагів, ехолотів, регістраторів даних рейсу та повномасштабного тренажера машинного відділення *K-Sim* виробництва *Kongsberg*;

3) на тренажерах на базі навчально-тренажерного Центру підготовки виживання в екстремальних умовах на морі (далі – Центр) Національного університету "Одеська морська академія". Центр забезпечений тренажерним обладнанням, яке відповідає вимогам до тренажерного та іншого обладнання згідно Наказу Міністерства інфраструктури України № 491 від 07.10.2014 "Про затвердження вимог до тренажерного та іншого обладнання, призначеного для підготовки та перевірки знань осіб командного складу та судової команди" та надає можливість отримати компетентності та результати навчання за вказаними напрямками підготовки. Забезпечення компетентностей "Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків", "Фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками", "Боротьба з пожежею за розширеною програмою", "Надання першої медичної допомоги", "Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків", "Виконання обов'язків членів

екіпажу з охорони судна" здійснюється у рамках дисципліни "Безпека та охорона на морі" загальним обсягом 180 годин. Здобувачам, які отримали підготовку у повному обсязі та надали доказ того, що вони досягли мінімального стандарту функцій шляхом складання екзамену, видаються відповідні сертифікати;

4) під час обов'язкового проходження технологічної практики в майстернях та лабораторіях НУОМА та виробничої практики (за рахунок вибіркової частини освітньої програми), плавальна практика на борту судна здійснюється відповідно до "Положення про організацію практики в Національному університеті "Одеська морська академія", та є елементом обов'язкової підготовки для дипломування осіб командного складу морських суден, та вимагає від здобувача набуття попередніх навичок та умінь:

1. "Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків" (правило VI/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблицях A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3 A-VI/1 та A-VI/1-4)) згідно рекомендаціям Типових (Модельних) курсів Міжнародної морської організації (ІМО) № 1.19, 1.20, 1.13, 1.21.

2. "Фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками" (правило VI/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/2 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A-VI/2-1)) згідно рекомендаціям Типового (Модельного) курсу ІМО № 1.23.

3. "Боротьба з пожежею за розширеною програмою" (правило VI/3 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/3 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A-VI/3)) згідно рекомендаціям Типового (Модельного) курсу ІМО № 2.03.

4. "Надання першої медичної допомоги" (правило VI/4 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/4 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A-VI/4-1)) згідно рекомендаціям Типового (Модельного) курсу ІМО № 1.14.

5. "Підготовка та інструктаж з питань охорони для усіх моряків" (правило VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ A-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці A-VI/6-1)), згідно рекомендаціям Типового (Модельного) курсу ІМО № 3.27.

6. "Виконання обов'язків членів екіпажу з охорони судна" (правило VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, розділ А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (забезпечення виконання мінімальних стандартів компетентності, що вказані у таблиці А-VI/6-2)), згідно рекомендаціям Типового (Модельного) курсу ІМО № 3.26.

Матриці відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям наведено у додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

4.5. Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл (за семестрами/ роками навчання)	
		ДФН	ЗФН
	1 рік навчання		
	1 семестр		
1.	Україністика	+	+
2.	Англійська мова	+	+
3.	Вища математика	+	+
4.	Фізика	+	+
5.	Нарисна геометрія на інженерна графіка	+	+
6.	Електротехнічні матеріали	+	+
7.	Основи національного спротиву*/Основи цивільно-військового співробітництва**	*)+	**)+
	2 семестр	ДФН	ЗФН
1.	Англійська мова	+	+
2.	Вища математика	+	+
3.	Фізика	+	+
4.	Безпека та охорона на морі	+	+
5.	Основи термодинаміки, теплопередачі та гідромеханіки	+	+
6.	Інформаційні технології	+	+
7.	Теоретичні основи електротехніки	+	+
8.	Технологічна судноремонтна практика	+	+
9.	Технологічна електротехнічна практика	+	+
	2 рік навчання	ДФН	ЗФН
	3 семестр		
1.	Англійська мова	+	+
2.	Технічна хімія	+	+
3.	Технологія та опір матеріалів	+	+
4.	Теорія, будова та морехідні якості судна	+	+

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл (за семестрами/ роками навчання)	
5.	Теоретичні основи електротехніки	+	+
6.	Безпека людини та охорона навколишнього середовища	+	+
7.	Суднова електроніка та перетворювальна техніка	+	+
8.	Філософія	+	+
	4 семестр	ДФН	ЗФН
1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+	+
2.	Суспільство і держава	+	+
3.	Суднові енергетичні установки і системи	+	+
4.	Електричні машини	+	+
5.	Теоретична та прикладна механіка	+	+
6.	Елементи суднової автоматики	+	+
7.	Безпека людини та охорона навколишнього середовища	+	+
	3 рік навчання	ДФН	ЗФН
	5 семестр		
1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+	+
2.	Метрологія та електричні вимірювання	+	+
3.	Теорія електропривода	+	+
4.	Теорія автоматичного управління	+	+
5.	Суднові допоміжні установки, палубні та вантажні механізми	+	+
6.	Внутрішньо-судновий зв'язок, прилади управління і сигналізація	+	+
7.	Моделювання електротехнічних систем та засобів автоматики	+	+
	6 семестр	ДФН	–
1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+	+
2.	Морське право	+	+
3.	Системи управління енергетичними і загально-судновими установками	+	+
4.	Суднові автоматизовані електроприводи	+	+
5.	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	+	+
6.	Мікропроцесорні системи управління	+	+
7.	Програмовані логічні контролери	+	+
8.	Вибіркові компоненти	+	+
	4 рік навчання	ДФН	ЗНФ
	7 семестр		
1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+	+
2.	Автоматизовані пропульсивні електричні установки	+	+

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл (за семестрами/ роками навчання)	
3.	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	+	+
4.	Суднові системи моніторингу	+	+
5.	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі	+	+
6.	Економічна теорія	+	+
7.	Вибіркові компоненти	+	+
	8 семестр	ДФН	ЗНФ
1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+	+
2.	Технічна експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики	+	+
3.	Організація колективної діяльності та лідерство	+	+
4.	Безпечне управління судновими енергетичними установками	+	+
5.	Суднові технічні засоби навігації за зовнішнього зв'язку	+	+
6.	Суднове високовольтне обладнання	+	+
7.	Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект з електрообладнання, електронної апаратури і систем управління судна	+	+

*) Навчальні заняття з основ національного спротиву організуються за типовою програмою згідно з Наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни "Основи національного спротиву"" від 30.06.2026 р. №1002

**) Альтернативна обов'язкова підготовка (Основи цивільно-військового співробітництва) є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які не підлягають або звільнені від проходження дисципліни основи національного спротиву

4.6. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);
- самостійна робота (реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, наскрізний міждисциплінарний курсовий проект;
- практична підготовка (технологічна судноремонтна, технологічна електротехнічна та виробнича види практик);
- контрольні заходи.

Форми оцінювання

Оцінювання здійснюється за результатами: - виконання лабораторних та практичних занять;

- проведення усних та письмових екзаменів;
- проведення заліків;
- виконання рефератів та розрахунково-графічних робіт;
- виконання контрольних робіт; - виконання та захист курсових робіт та проектів.

Форми оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін.

Поєднання навчання і дослідження

Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації освітньої програми відбувається під час:

- проходження виробничої практики та підготовки дипломної роботи;
- проходження плавальної практики на борту судна або виробничої на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють дослідну діяльність для річкового та морського транспорту;
- підготовки курсових робіт;
- науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти під керівництвом науково-педагогічних працівників.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Встановлення рівня та обсягу отриманих здобувачами результатів навчання здійснюється за наступними формами атестації: - з навчальних дисциплін – екзамен, залік; - з практичної підготовки – залік.

Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4.7. Працевлаштування та подальше навчання:

Працевлаштування випускників

Освітня програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для працевлаштування на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 і довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 "Водний транспорт" та пов'язані із експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства*.

*) До зайняття посад осіб командного складу морських суден допускаються особи, які мають відповідні звання, встановлені Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, затвердженого наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 № 567, що затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах морського і річкового транспорту.

У випадку внесення змін до Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння освітні програми можуть спрямовуватись на здобуття й інших професійних кваліфікацій, пов'язаних із забезпеченням безпеки судноплавства та експлуатацією флоту.

Подальше навчання

Доступ до навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти.

5. Ресурсне забезпечення освітньої програми

5.1. Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Кваліфікація викладачів та екзаменаторів за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки та керівників практичної підготовки здобувачів вищої освіти задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 "Підготовка та оцінка" Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку.

До викладання освітніх компонентів циклу професійної та практичної підготовки освітньої програми залучаються професіонали-практики, які мають кваліфікацію суднового електромеханіка, вахтового механіка морського судна з машинним відділенням, що обслуговується традиційно або періодично не обслуговується, з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше, на посадах старшого механіка та другого механіка суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше.

Забезпечення викладання освітніх компонентів, що передбачають набуття практичної підготовки на тренажерах, здійснюється науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які мають професійну кваліфікацію згідно вимог Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, що підтверджується наявністю відповідних дипломів та сертифікатів.

5.2. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники (деталізовані переліки основної та додаткової літератури з окремих навчальних дисциплін визначено в робочих програмах навчальних дисциплін);
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичних та інформаційних матеріалів НУОМА в мережі Інтернет для здобувачів денної та заочної форм навчання.

5.3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає: мультимедійні та інтерактивні класи, комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням, лабораторії, майстерні, тренажерне устаткування (включно із базою тренажерних центрів), бібліотеку та читальний зал, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Для набуття загально-фахових і спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних результатів навчання застосовуються:

Лабораторії призначені для підготовки щодо:

- використання засобів індивідуального захисту, визначення санітарно-гігієнічних параметрів виробничого середовища, визначення та оцінювання показників негативного впливу забруднюючих речовин, з надання першої медичної допомоги, суднових рятувальних засобів та техніки їх використання, з питань безпеки та охорони на морі;
- експлуатації суднових технічних засобів, їх обслуговування та ремонту;
- процесів термічної обробки матеріалів, властивостей та мікроструктури матеріалів, методів по з'єднанню матеріалів;
- дизельних двигунів та здійснення їх проектування, парових та газових турбін, водотрубного та утилізаційного котлів, брашпиля і шпиля, турбіни високого тиску, устрою дизельного двигуна, устрою теплообмінних апаратів, паливних насосів високого тиску;
- термодинамічних і теплових процесів та різних особливостей потоку рідини та робочих речовин, що використовуються на судні;
- устрою та роботи суднового допоміжного обладнання та їх систем (суднового холодильного обладнання, систем кондиціонування повітря, хладонових компресорів, суднових стернових машин та насосів);
- електричних машин, електропривода та перетворювальної техніки;
- теоретичних основ електричної інженерії;

- мікроконтролерного управління та моделювання електромеханічних систем фірми Mitsubishi Electric;
- суднового автоматизованого електроприводу, гребних електричних установок, авторульових;
- електрообладнання суден та засобів автоматизації, дистанційного керування головним двигуном, дизель-генераторами, прилади управління, комутатор ходових вогнів, внутрішньо-суднова телефонна станція, машинний телеграф, кренометр;
- автоматизованих суднових електроенергетичних систем, систем збудження синхронних генераторів, аварійних джерел живлення;
- елементів та систем суднової автоматики, контейнерних рефрижераторних установок;
- електроніки та схемотехніки, електротехнічних матеріалів.

Майстерні призначені для отримання навиків з механічної обробки металів, зварювання і наплавлення металевих матеріалів та проведення слюсарних, електромонтажних робіт.

Тренажери призначені для отримання практичної підготовки щодо:

- дій у надзвичайних ситуаціях, техніки безпеки, охорони судна, медичного догляду та виживання;
- експлуатації суднових двигунів на базі використання комп'ютерних симуляторів машинного відділення на прикладі сучасного суднового малообертового дизеля *MAN BW 6S50MC-C Diesel*;
- автоматизованих електроенергетичних систем з низьковольтним та високовольтним обладнанням, алгоритмів управління суднової електростанції, а також для отримання практичних навиків по оперативному управлінню, моніторингу та захисту електроенергетичної установки;
- експлуатації суднових технічних засобів навігації та зовнішнього зв'язку, навігаційних радіолокаційних станцій (радарів), глобальних навігаційних супутникових систем, автоматичної ідентифікаційної системи, суднових компасів, лагів, ехолотів, регістраторів даних рейсу;
- безпечного управління судновою енергетичною установкою з використанням повномасштабних тренажерів машинного відділення K-Sim фірми *Kongsberg*, Дизельсім та LSS-3 фірми *HAL*.

6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна академічна мобільність (кредитна)

Національна академічна кредитна мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод з іншими закладами вищої освіти України.

Міжнародна академічна мобільність (кредитна)

Міжнародна академічна кредитна мобільність здійснюється на основі угод про академічну мобільність з морськими закладами вищої освіти інших країн.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні громадяни навчаються на загальних умовах із дотриманням чинного законодавства щодо перебування іноземних громадян в Україні.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання у Національному університеті "Одеська морська академія".

Визнання результатів навчання, які є складовими мінімальних стандартів компетентності, встановлених у Кодексі з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, здійснюється за наявності доказів щодо виконання вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, у закладі вищої або фахової передвищої освіти, де здобувач навчався раніше.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 271 Річковий та морський транспорт, затверджений наказом МОН України № 1239 від 13.11.2018 р.

2. Закон України "Про освіту".

3. Закон України "Про вищу освіту".

4. Національна рамка кваліфікацій.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 "Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту".

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

9. Положення про реалізацію права на академічну мобільність, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579.

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

11. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

12. Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року).

13. Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року / Відомості Верховної Ради України, 1996, № 50, ст.284.

14. Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння; затверджена наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567.

15. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Одеська морська академія" №2-03-1, затверджене рішенням вченої ради НУОМА 23.02.2017р. (протокол№7).

16. Положення про освітні програми та навчальні плани №2-03-9, затверджене рішенням вченої ради НУОМА 26.01.2016 р. (протокол №6).

17. Положення про організацію практики в Національному університеті "Одеська морська академія" №2-03-5, затвердженого Ректором НУОМА 4.04.2016 р.

18. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08): рекомендована Міжнародною конференцією статистики праці Міжнародного бюро праці, 2008 р.

19. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 "Водний транспорт".Directive 2008/106/EC of the European Parliament and of the Council of 19.11.2008 "On the minimum level of training of seafarers"

20. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

21. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника

Назва компоненту освітньої програми	Компетентності																																															
	Загальні компетентності																		Загальнофахові компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	ЗФК1	ЗФК2	ЗФК3	ЗФК4	ЗФК5	ЗФК6	ЗФК7	ЗФК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16					
Україністика							+		+					+	+	+																																
Суспільство і держава									+					+	+	+	+							+																								
Англійська мова		+					+																																									
Філософія				+					+				+	+	+	+																																
Морське право															+		+							+																								
Економічна теорія					+												+																															
Організація колективної діяльності та лідерство	+			+	+	+	+	+	+	+				+				+									+																					
Вища математика				+	+								+																													+	+					
Інформаційні технології			+																										+	+			+								+	+			+			
Фізика																														+					+			+			+	+	+	+				
Технічна хімія																																			+			+										
Нарисна геометрія на інженерна графіка																														+					+		+	+			+	+	+					
Теоретична та прикладна механіка																														+					+		+	+			+	+	+					
Теорія автоматичного управління																													+	+					+		+		+		+							
Теоретичні основи електротехніки													+																+											+	+	+						
Електричні машини																													+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+			+	
Теорія електропривода													+																+	+				+	+		+	+	+		+	+	+					
Суднові автоматизовані електроенергетичні системи																													+			+	+	+				+		+				+				
Суднова електроніки та перетворювальна техніка																													+	+				+	+		+	+										
Моделювання електротехнічних систем та засобів автоматики																																		+				+	+		+		+		+			
Безпека та охорона на морі						+	+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	+															+							
Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі										+																				+				+	+							+						
Автоматизовані пропульсивні електричні установки																													+	+		+		+	+				+	+	+	+	+					
Суднові автоматизовані електроприводи																													+	+		+		+	+		+				+	+	+					
Теорія, будова судна та морехідні якості судна																				+	+	+		+					+					+														

Назва компоненту освітньої програми	Компетентності																																													
	Загальні компетентності																		Загальнофахові компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ЗК18	ЗК19	ЗФК1	ЗФК2	ЗФК3	ЗФК4	ЗФК5	ЗФК6	ЗФК7	ЗФК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16			
Системи управління енергетичними і загально-судновими установками																												+	+						+											
Суднові технічні засоби навігації та зовнішнього зв'язку																																		+		+										
Технічна експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики	+			+	+	+				+	+											+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
Елементи суднової автоматики																																		+	+	+	+									
Мікропроцесорні системи управління																													+	+				+	+		+	+					+			
Програмовані логічні контролери																													+	+				+	+		+	+					+			
Основи термодинаміки, теплопередачі, гідромеханіки																														+				+	+		+			+		+	+			
Суднові енергетичні установки і системи												+									+	+								+				+					+		+					
Суднові допоміжні установки, палубні і вантажні механізми																					+	+								+				+		+										
Метрологія та електричні вимірювання																													+	+		+		+									+			
Технологія та опір матеріалів																																		+		+								+		
Внутрішньо-судновий зв'язок, прилади управління і сигналізації																											+								+											
Суднове високовольтне обладнання																																			+											
Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+					+																																							
Електротехнічні матеріали																																			+			+	+							
Безпека людини та охорона навколишнього середовища				+	+	+	+	+		+		+									+	+	+	+	+	+	+											+								
Безпечне управління судновими енергетичними установками												+									+	+								+				+				+		+						
Технологічна судноремонтна практика						+	+			+	+		+																									+				+		+		
Технологічна електротехнічна практика						+	+			+	+		+																						+			+	+			+				
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект з електрообладнання, електронної апаратури і систем управління судна	+	+	+	+	+					+			+									+		+									+					+	+	+	+	+	+	+		
Основи національного спротиву/Основи цивільно-військового співробітництва																			+	+																										
Виробнича практика	+			+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+			+	+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Назва компоненту освітньої програми	Програмні результати навчання																																							
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	ПРН33	ПРН34	ПРН35	ПРН36	ПРН37	ПРН38		
Україністика																											+	+												
Англійська мова								+																																
Філософія																											+	+												
Економічна теорія																											+	+												
Суспільство і держава																											+								+	+				
Організація колективної діяльності та лідерство																											+	+			+		+	+						
Морське право																															+			+						
Вища математика			+																																					
Інформаційні технології	+						+																																	
Фізика	+	+																		+																				
Технічна хімія	+									+				+							+	+	+	+																
Нарисна геометрія на інженерна графіка		+											+							+																				
Теоретична та прикладна механіка		+											+							+																				
Теорія автоматичного управління	+		+								+		+	+					+																					
Теоретичні основи електротехніки	+		+												+	+			+	+		+																		
Електричні машини	+		+							+											+																			
Теорія електропривода	+	+	+							+			+						+	+	+																			
Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	+		+		+	+				+					+																									
Суднова електроніки та перетворювальна техніка	+		+										+				+		+		+																			
Моделювання електротехнічних систем та засобів автоматики			+				+																																	
Безпека та охорона на морі																								+	+	+			+	+	+	+								
Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі	+		+				+																																	
Автоматизовані пропульсивні електричні установки	+		+	+	+	+				+					+	+			+	+																				
Суднові автоматизовані електроприводи	+		+	+						+			+			+		+	+	+	+	+	+																	
Теорія, будова судна та морехідні якості судна													+											+	+	+					+	+								

Назва компоненту освітньої програми	Програмні результати навчання																																								
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	ПРН33	ПРН34	ПРН35	ПРН36	ПРН37	ПРН38			
Системи управління енергетичними і загально-судновими установками	+	+	+	+							+																														
Суднові технічні засоби навігації та зовнішнього зв'язку												+																													
Технічна експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики					+	+				+	+	+	+	+						+		+	+																		
Елементи суднової автоматики	+		+								+		+			+																									
Мікропроцесорні системи управління			+				+				+		+						+																						
Програмовані логічні контролери			+				+				+		+						+																						
Основи термодинаміки, теплопередачі, гідромеханіки	+	+																		+																					
Суднові енергетичні установки і системи		+		+							+									+				+																	
Суднові допоміжні установки, палубні і вантажні механізми		+		+							+		+							+																					
Метрологія та електричні вимірювання	+															+	+																								
Технологія та опір матеріалів		+																		+		+																			
Внутрішньо-судновий зв'язок, прилади управління і сигналізації	+								+								+	+																							
Суднове високовольтне обладнання	+					+				+	+											+	+																		
Англійська мова (за професійним спрямуванням)								+																																	
Електротехнічні матеріали	+		+																																						
Безпека людини та охорона навколишнього середовища						+								+	+							+	+								+	+									
Безпечне управління судновими енергетичними установками		+		+							+									+				+																	
Технологічна судноремонтна практика		+																		+		+																			
Технологічна електротехнічна практика	+		+																	+	+		+																		
Наскрізний міждисциплінарний курсовий проєкт з електрообладнання, електронної апаратури і систем управління судна	+	+	+			+				+	+	+	+	+					+	+											+										
Основи національного спротиву/Основи цивільно-військового співробітництва																																						+	+	+	+
Виробнича практика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								

Реєстр змін освітньо-професійної програми

Рішення вченої ради НУОМА від "___" _____ 20__ р. протокол №____ та/або наказ ректора від "___" _____ 20__ р., №____	Стислий опис змін	Підпис керівника інституту (факультету) або відокремленого підрозділу
Рішення вченої ради НУОМА від "30" квітня 2026 р. протокол №9	1. У таблиці 4.3 "Структура освітньої програми" освітній компонент "Історія та культура України" перейменовано на "Україністика", збільшено його обсяг з 3 до 4 кредитів ЄКТС та перенесено з 4-го до 1-го семестру з метою актуалізації гуманітарної підготовки та забезпечення формування загальних компетентностей на початковому етапі навчання. 2. Із переліку обов'язкових освітніх компонентів вилучено освітній компонент "Ділова українська мова" (3 кредити ЄКТС) у зв'язку з оптимізацією гуманітарного циклу та усуненням дублювання програмних результатів навчання. 3. Зменшено обсяг освітнього компонента "Вища математика" з 10 до 8 кредитів ЄКТС шляхом оптимізації фундаментальної підготовки та перерозподілу навчального навантаження на користь професійної складової освітньої програми. 4. Змінено семестровий розподіл освітнього компонента "Основи термодинаміки, теплопередачі та гідромеханіки" з метою удосконалення структурно-логічної послідовності вивчення освітніх компонентів. 5. Перенесено між семестрами освітній компонент "Теорія, будова та морехідні якості судна" для забезпечення більш логічної послідовності формування професійних компетентностей. 6. Змінено семестровий розподіл освітнього компонента "Технологія та опір матеріалів" з метою узгодження його викладання з фундаментальною інженерною підготовкою та структурно-логічною схемою освітньої програми. 7. Уточнено семестровий розподіл освітнього компонента "Теоретичні основи електротехніки", що забезпечує наступність фундаментальної та професійної підготовки. 8. Уточнено місце освітнього компонента "Інформаційні технології" у структурі освітньої програми шляхом зміни семестрового розподілу для посилення його взаємозв'язку з професійними освітніми компонентами. 9. Освітній компонент "Електроніка і мікросхемотехніка" перейменовано на "Суднова електроніка та перетворювальна техніка" з одночасною актуалізацією його змісту відповідно до сучасних технологій суднової електроніки та силової перетворювальної техніки. 10. Освітній компонент "Силова електроніка та перетворювальна техніка" інтегровано до освітнього компонента "Суднова електроніка та перетворювальна техніка" з метою усунення дублювання змісту та формування комплексної підготовки з сучасної суднової електроніки. 11. Освітній компонент "Безпечне управління судновими енергетичними установками" перенесено на 8 семестр для забезпечення його вивчення після завершення циклу базової професійної підготовки. 12. Назву освітнього компонента "Базова загальновійськова підготовка / Основи цивільно-військового співробітництва" змінено на "Основи національного спротиву/Основи цивільно-військового співробітництва*" відповідно до вимог чинного законодавства України. 13. У зв'язку зі змінами структури освітньої програми, назв окремих освітніх компонентів, їх кредитного обсягу та семестрового розподілу актуалізовано "Матрицю відповідності компетентностей компонентів освітньої програми" шляхом перегляду відповідності компетентностей оновленим освітнім компонентам без зміни переліку компетентностей.	

Рішення вченої ради НУОМА від " " 20__ р. протокол №__ та/або наказ ректора від " " 20__ р., №__	Стислий опис змін	Підпис керівника інституту (факультету) або відокремленого підрозділу
	14. Відповідно до змін у таблиці 4.3 актуалізовано "Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми" шляхом приведення її у відповідність до оновленої структури освітньої програми без зміни переліку програмних результатів навчання.	